

MANUAL DE USO  
KID'S FURNITURE

MAT & PAD

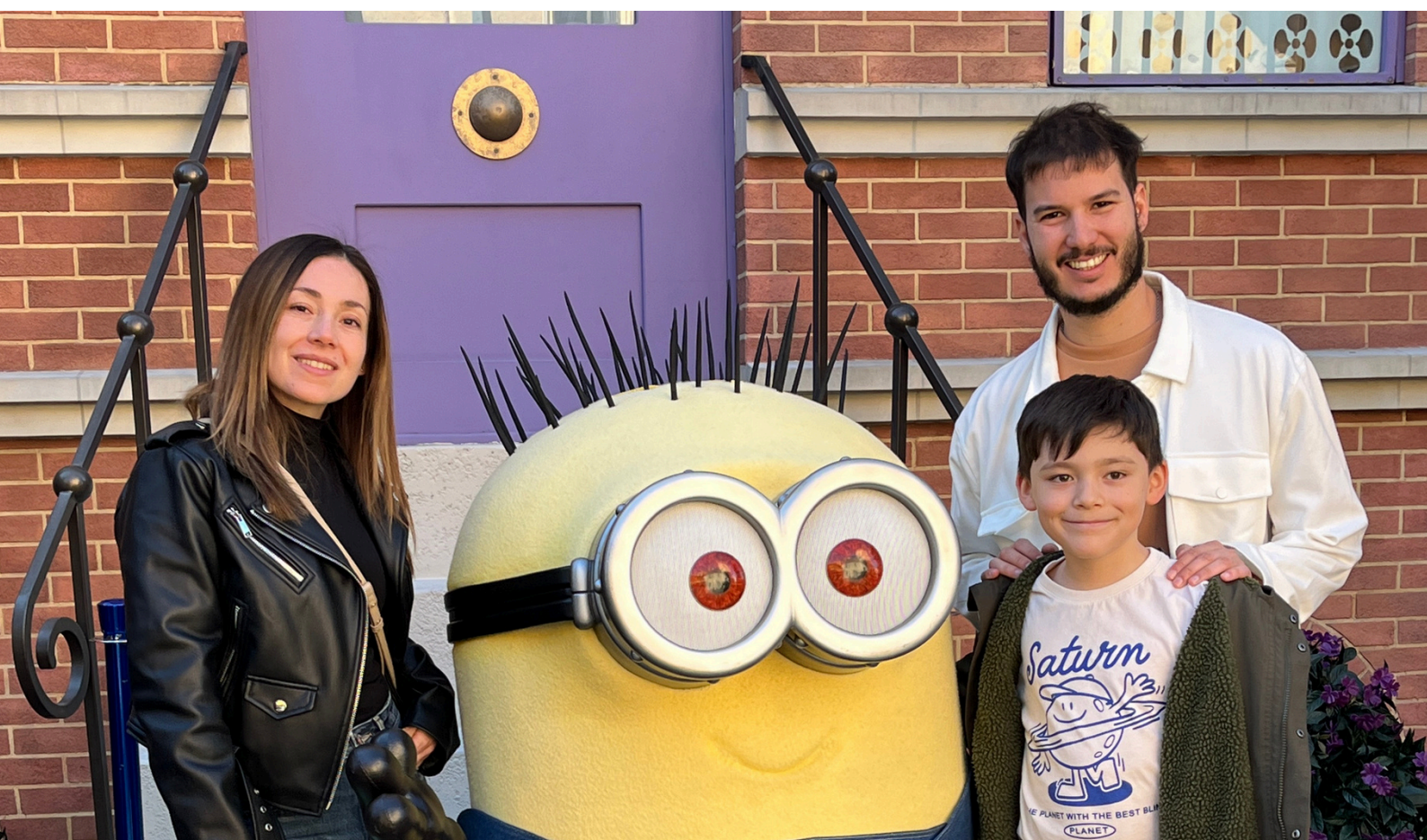
# Mesa sensorial

2026



# Bienvenidos!

Hola! Nosotros somos Alejandra, Franco y Matias, las caras detrás de esta marca a la que todos los días le ponemos mucho corazón. Felicidades por ser parte de la comunidad MAT & PAD, ahora eres parte de una familia que cree en el desarrollo sano y feliz de los niños.



Esta guía fue creada para acompañarte paso a paso en el uso consciente, amoroso y práctico de la mesa sensorial.

Más que un manual de actividades, es una herramienta para ayudarte a entender cómo aprende tu peque y cómo puedes acompañarlo respetando su ritmo natural de desarrollo.

# Un mundo por descubrir

El juego libre es una de las herramientas más poderosas para el desarrollo infantil. A través de la exploración sensorial, los niños desarrollan concentración, coordinación, lenguaje, pensamiento lógico y seguridad en sí mismos.



La mesa sensorial MAT & PAD está diseñada para ser un espacio de aprendizaje, creatividad y autonomía. Puede utilizarse con agua, semillas, plastilina, arena, materiales naturales y objetos cotidianos que invitan al descubrimiento. Cada etapa de desarrollo tiene necesidades distintas, por eso encontrarás sugerencias organizadas por edad para acompañarte de forma sencilla.

No se trata de hacerlo perfecto. Se trata de observar, permitir y acompañar.

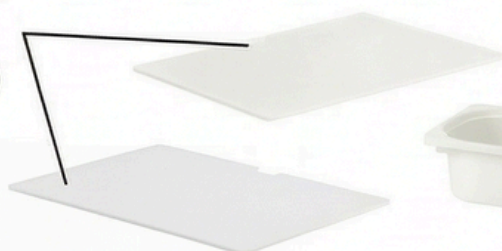


# Conoce tu Mesa

**2 TABLEROS DE JUEGO**  
(Pompones y Cilindros)



**2 TAPAS DE ACRÍLICO**  
(Para dibujar)



**3 CHAROLAS**  
(1 Grande, 2 Pequeñas)



**1 BANCO**



**1 ROLLO DE PAPEL**



\*Algunos elementos se venden por separado

# Principios básicos de uso

Permite ensuciar: esta mesa existe para explorar.

- No temas al desorden: el aprendizaje sucede en el proceso, no en el resultado.
- Prepara el espacio con calma y sin distractores.
- Presenta una actividad a la vez.
- Acompaña con presencia, no con control. (Evita interrumpir o querer limpiar y ordenar durante el proceso de juego)
- No compares el desarrollo, todos los niños llevan su ritmo y maduran de forma distinta.

(Consulta la tabla de tiempo de foco por edad al final de esta guía)



MAT & PAD

# - 1 año | Exploración sensorial primaria | Uso de mesa altura baja

La mesa será una gran herramienta una vez que tu bebé logra sentarse sin apoyo, antes prioriza el tummy time, giro y gateo

**Objetivo:** Estimulación táctil, visual y auditiva. Generar Confianza, Movimiento Natural y Seguridad Corporal.

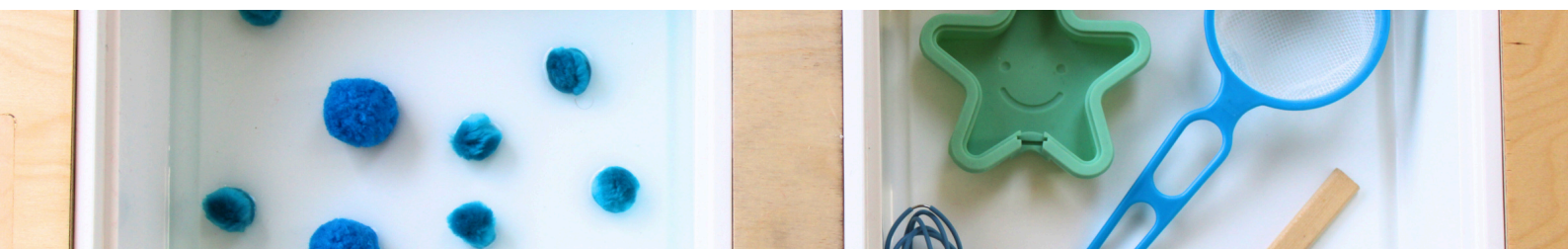
## Materiales sugeridos:

- Agua tibia
- Esponjas
- Pompones grandes
- Pelotas suaves
- Juguetes
- Objetos de la vida cotidiana
- Bases sensoriales comestibles\*

\*consulta recetas seguras de bases sensoriales

## Actividades:

- **Juego con agua:**
  - Colocar un poco de agua y pelotas, pompones, esponjas o juguetes para salpicar suavemente con las manos (No uses más de dos vasos de agua y los juguetes u objetos no deben ocupar más de un tercio de la bandeja)
  - **Canasta de los tesoros:**
    - Sacar y transferir objetos de la vida cotidiana de una bandeja a otra (Usa vocabulario simple como “dame”, “ten”, “ese”)
    - **Exploración de texturas:**
      - Exploración y conocimiento de texturas en juego libre(usa espuma de aquafaba, pasta cocida, gelatina sin azúcar...)



# 1 – 2 años | Descubrimiento y causa-efecto | Uso mesa altura baja

**Objetivo:** coordinación mano-ojo, curiosidad y aumento de vocabulario

A esta edad tu peque es experto gateador, se toma de los muebles y comienza a caminar, la mesa será una gran herramienta y apoyo en esta etapa. Bajar y subir materiales, objetos y juguetes de la mesa al piso resultará una tarea muy entretenida. Tu peque va a estar muy interesado en la causa-efecto, usa tu tablero de orificios desde ahora.

NOTA: Tu bebé aún se lleva todo a la boca y es importante supervisarlos. Evita materiales que representen riesgo de asfixia para mayor seguridad.

## Materiales sugeridos:

- Semillas infladas (quinoa o arroz)
- Pasta cocida de colores
- Gelatina de colores
- Aquafaba
- Arena falsa (cereal sin azúcar molido) y tierra falsa (pan molido con cocoa)
- Pompons de diferentes colores y tamaños

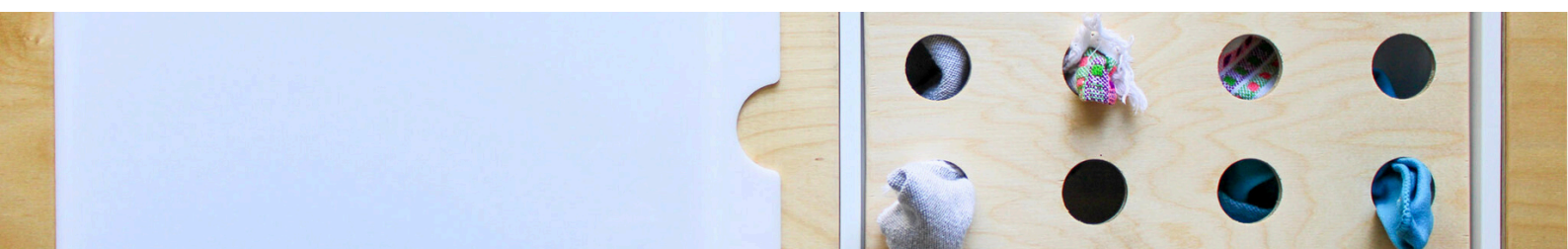
Es hora de introducir herramientas:

- Cucharas
- Vasos
- Contenedores de colores

## Actividades:

- **Llenar y vaciar recipientes**
- **Verter/meter de un contenedor a otro a través del tablero de orificios**
- **Jalar telas entremetidas en el tablero de orificios**
- **Presionar y sacar pompones de los orificios**
- **Clasificación por color, usa los pompones y platos de colores (a esta edad será complicado que logren una clasificación correcta desde el primer intento, comienza a nombrar los colores y ve introduciendo los colores de uno en uno)**

**Recuerda: A esta edad ya comienzan a hablar, no uses diminutivos y enfócate en usar instrucciones repetitivas como “más, aquí, arriba, abajo, dame, toma...”**



## 2 – 3 años | Motricidad fina inicial | Uso de mesa altura estándar

**Objetivo:** control de movimientos y concentración.

Tu peque ya es un experto caminando y ahora alcanza la mesa en altura estándar. Su tiempo de juego será mayor, úsalo para que aumente su capacidad de foco y concentración. Continuen con las actividades de la etapa anterior y suban de nivel. En esta etapa comenzará a usar herramientas que requieran más fuerza y coordinación en manitas (cómo pinzas o tijeras). Te sugerimos incorporar el tablero de cilindros.

### Materiales sugeridos:

- Materiales:
- Pinzas
- Cortadores de galletas
- Perforadores de hojas
- Contenedores de boca chica (frascos)
- Jarra y vasos
- Embudo

### Actividades:

- **Aplastar plastilina y uso de cortadores de galletas en plastilina**
- **Meter y sacar cosas con mayor precisión (ej. introducir los cilindros y pompones en el tablero de orificios)**
- **Llenar frascos usando un embudo y cucharas, incorpora marcas de llenado para indicar hasta donde debe llenar**
- **Servir vasos usando una jarra**
- **Cortar papel con las manos**
- **Pegar papel (uso de pegamento y pincel)**
- **Pintar con las manos y pinceles**
- **Poner la mesa**
- **Cortar flores y hacer un arreglo floral**
- **Juego con el tablero de cilindros ( pide que coloque los cilindros usando sus manitas y posteriormente initalo a tomar los cilindros con pinzas u sus dedos)**
- **Juegos de clasificación por colores, tamaños o grupos**



# 3 – 4 años | Juego simbólico y creatividad | Niño independiente

## Objetivo: expresión y lenguaje.

“Mente absorbente consciente”: tu peque ya no solo absorbe el mundo, sino que empieza a hacerlo con intención, repitiendo actividades y buscando independencia. Es una edad donde quieren hacer las cosas “yo solito”. Además de perfeccionar las actividades de la etapa anterior tu peque querrá ser parte del mundo, introducirlo en actividades de la vida practica cómo lavar, cocinar, limpiar, doblar ropa, regar las plantas, hacer arreglos florales, poner la mesa... serán parte de su día a día. Está es la edad dorada donde fortalecen su Autoestima, quieren reconocimiento y su motricidad fina se desarrolla más que nunca.

### Materiales sugeridos:

- Materiales:
- Pinzas
- Cortadores de galletas
- Perforadores de hojas
- Contenedores de boca chica (frascos)
- Jarra y vasos
- Embudo

### Actividades:

- Aplastar plastilina y uso de cortadores de galletas en plastilina
- Meter y sacar cosas con mayor precisión (ej. introducir los cilindros y pompones en el tablero de orificios)
- Llenar frascos usando un embudo y cucharas, incorpora marcas de llenado para indicar hasta donde debe llenar
- Servir vasos usando una jarra
- Cortar papel con las manos
- Pegar papel (uso de pegamento y pincel)
- Pintar con las manos y pinceles
- Poner la mesa
- Cortar flores y hacer un arreglo floral
- Juego con el tablero de cilindros ( pide que coloque los cilindros usando sus manitas y posteriormente tomando los cilindros con pinzas)
- Juegos de clasificación por colores, tamaños o grupos



# 4 – 6 años | Juego simbólico y creatividad | Niño independiente

**Objetivo:** control de movimientos y concentración.

Tu peque consolida independencia, desarrolla pensamiento lógico y comienza la base académica de forma natural, hace muchas preguntas (el “por qué?” Llegó para quedarse), tu peque ama las actividades de las etapas anteriores y las perfecciona, las apropia y ya puedes dejar bandejas con actividades preparadas para que él elija qué hacer. Enfócate en que termine las actividades, ordene y las deje listas para volver a iniciarlas. Incorpora libros a sus actividades.

## Materiales sugeridos:

- Oobleck
- Arena fina y rocas
- Objetos para medir y pesar
- Yeso y figuras
- Ingredientes para recetas simples (ej.helado)
- Libros
- Materiales para germinar
- Lupa
- Microscopio

## Actividades:

- Experimentos de textura
- Comparar pesos, volúmenes y cambios de estado
- Separación de materiales (mezcla arena y piedras y déjale sepáralos con una coladera o malla)
- Diseña y construye un filtro de agua
- Experimento de densidades de agua con colores
- Hacer fósiles de yeso
- Hacer helado en una bolsa
- Germinar semillas (Experimentar el efecto invernadero)
- Recrear el ciclo del agua en una bolsa
- Proyectos de arte guiados
- Exploración y uso de lupas, lentes y microscopio



# 6 – 10 años | Juego simbólico y creatividad | Niño independiente

**Objetivo:** Razonamiento, ciencia y resolución de problemas.

Es una etapa donde el niño deja de enfocarse tanto en sí mismo y empieza a interesarse por el mundo, las reglas, la justicia y el conocimiento profundo. Buscan entender. Tu niño grande ya definió sus intereses y muestra talentos definidos, obsérvale e impúlsale a superarse.

## Materiales sugeridos:

- Materiales:
- Pinzas
- Cortadores de galletas
- Perforadores de hojas
- Contenedores de boca chica (frascos)
- Jarra y vasos
- Embudo

## Actividades:

- Aplastar plastilina y uso de cortadores de galletas en plastilina
- Meter y sacar cosas con mayor precisión (ej. introducir los cilindros y pompones en el tablero de orificios)
- Llenar frascos usando un embudo y cucharas, incorpora marcas de llenado para indicar hasta donde debe llenar
- Servir vasos usando una jarra
- Cortar papel con las manos
- Pegar papel (uso de pegamento y pincel)
- Pintar con las manos y pinceles
- Poner la mesa
- Cortar flores y hacer un arreglo floral
- Juego con el tablero de cilindros ( pide que coloque los cilindros usando sus manitas y posteriormente tomando los cilindros con pinzas)
- Juegos de clasificación por colores, tamaños o grupos



# Tiempo de JUEGO

Cada niño lleva un ritmo de desarrollo, no sientas frustración si algo no llama su atención. Considera la siguiente tabla de tiempo de concentración por edad:

Edad	Tiempo de atención promedio
1-2 años	2 - 5 min
2-3 años	5 - 10 min
3-4 años	10 - 15 min
4-5 años	15 - 20 min
5-6 años	20 - 30 min
6-8 años	30 -45 min



Recuerda: estos tiempos varían según el niño, su interés y el tipo de actividad. Evita comparar su ritmo de aprendizaje.



Al finalizar, invita a tu peque a limpiar y ordenar contigo. Esto fomenta responsabilidad y autonomía, además de que se le motiva a terminar lo que comenzó para fortalecer su fuerza de voluntad y autonomía.

# Presentación de ACTIVIDADES

## 1. Libera el espacio de distractores

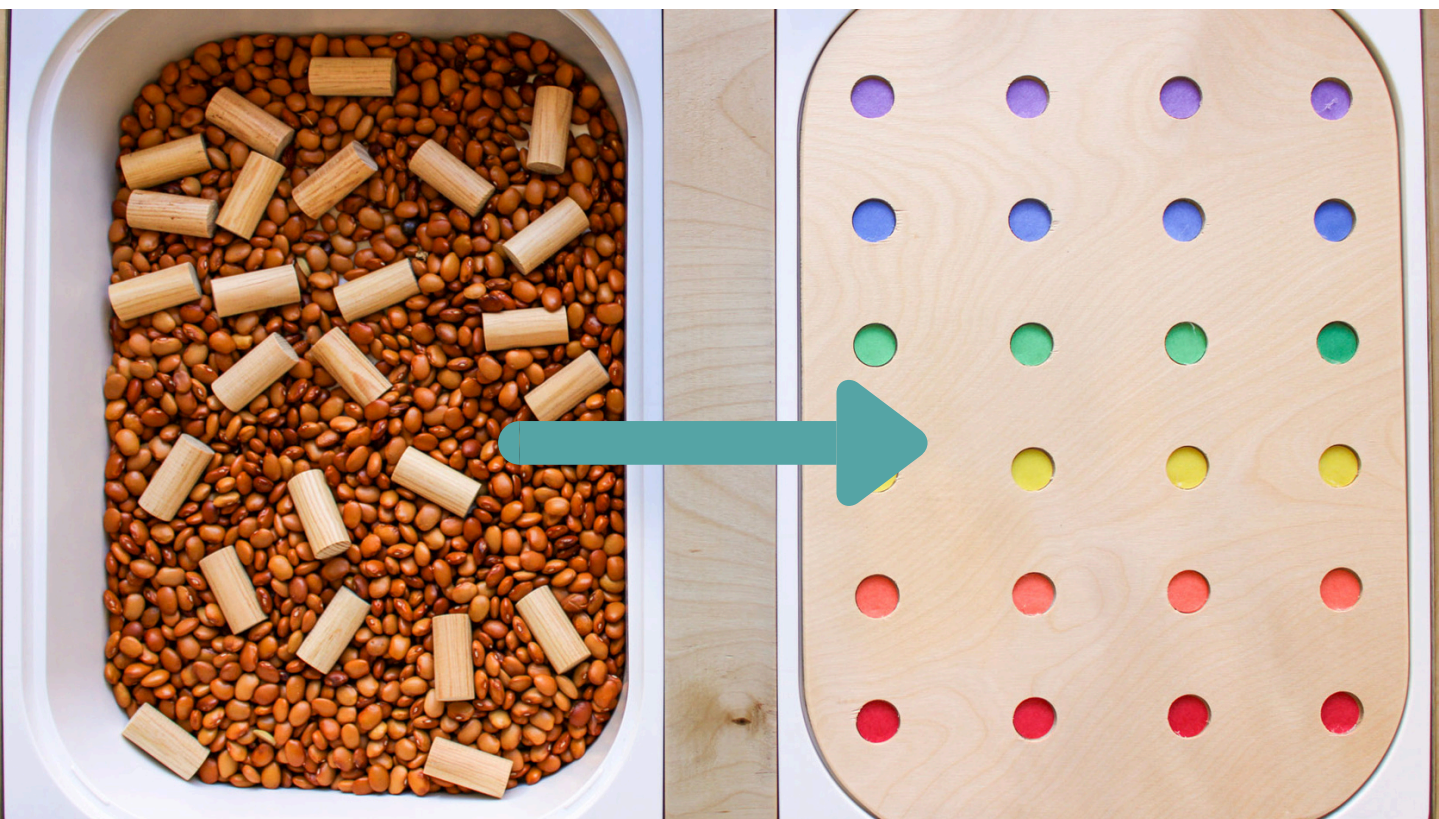
- En la medida de lo posible:
  - o **X** Cero pantallas
  - o **X** Espacios saturados de juguetes
- Un entorno limpio visualmente ayuda al cerebro a enfocarse.

## 2. Prepara las actividades con anticipación

- Presenta la actividad ya armada.
- Evita preparar frente al niño si eso rompe el foco de atención.

## 3. Uso de las dos bandejas

- Si utilizas ambas bandejas:
  - o Coloca el paso 1 en la bandeja izquierda.
  - o Esto ayuda a condicionar al cerebro a seguir un orden lógico de izquierda a derecha.



# Bases sensoriales

## TASTE-Safe

Sabemos que los peques tiene su etapa oral y llevarse a la boca todo lo que ven es normal, así que aquí te dejamos recetas de bases sensoriales que son seguras en caso de ser ingeridas.



### 1. "Arenda"

Moler 2 tazas de cereal de avena o pan molido

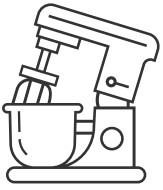


### 2. "Tierra"

Procesar 2 rebanadas de pan de caja + 1 cu de cocoa

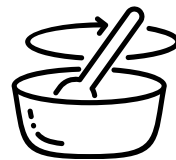
# Bases sensoriales

## TASTE-Safe



### 3. Aquafaba

Batir a máxima potencia la salmuera de garbanzos enlatados



### 4. Slime

Hidratar 3 cu de chia y mezclar con fécula de maíz

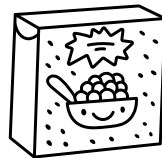
# Bases sensoriales

## TASTE-Safe



### 5. Pasta

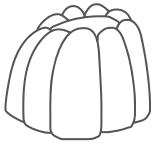
Cocinar pasta, dejar enfriar y en una bolsa mezclar con 2 gotas de colorante, deja secar una noche en el refrigerador



### 6. Cereales infaldos

# Bases sensoriales

## TASTE-Safe



### 7. Gelatina



### 8. Tapioca cocida en agua

# Otras bases sensoriales

## Recomendadas

### 1. Semillas

#### **secas**

- Chicharos
- Lentejas rojas
- Frijoles
- Garbanzos
- Maiz
- Alubias



### 2. Arena

#### **kinetica**

# Otras bases sensoriales

## Recomendadas

### 3. Hielo



### 4. Nieve falsa

Bicarbonato + agua

# Otras bases sensoriales Recomendadas

## 5. Pasta seca de colores



## 6. Play foam

# Otras bases sensoriales

## Recomendadas

### **7. Arena silica**



### **8. Perlas de hidrogel**

# Más que un mueble

## Mesa Sensorial

La mesa sensorial no es solo un mueble: es un espacio de aprendizaje, conexión y juego consciente. Permite que cada niño se exprese, explore y crezca a su ritmo.

Gracias por confiar en el juego como herramienta de desarrollo

Recuerda visitar nuestro perfil de Ig para ver ideas de juego en acción. Ig @mat\_and\_pad



### **Aviso importante de uso y supervisión**

Las actividades e ideas presentadas en este manual tienen fines educativos y orientativos. Su objetivo es ofrecer inspiración para promover el juego sensorial, la exploración y el desarrollo infantil a través del uso de la mesa sensorial.

Es fundamental que todas las actividades sean realizadas bajo la supervisión de un adulto responsable, quien deberá evaluar en todo momento la edad, etapa de desarrollo, habilidades y necesidades específicas del niño o niña antes de presentar cualquier material o actividad.

El adulto que acompaña la actividad es responsable de seleccionar materiales seguros, adecuados a la edad y libres de riesgos, así como de supervisar su uso durante toda la experiencia.

El uso de la mesa sensorial, así como la implementación de las actividades sugeridas en este manual, queda bajo la responsabilidad de quien decide aplicarlas. MAT & PAD no se hace responsable por el uso indebido de los materiales, la falta de supervisión adulta o la utilización de elementos que puedan representar un riesgo para los niños.

Recomendamos siempre priorizar la seguridad, el sentido común y la supervisión activa, adaptando cada experiencia a las necesidades particulares de cada niño.

